

ULUSLARARASI KREDİ HAREKETLİLİĞİ PROJELERİ - KA171



- ❖ KA171 nedir?
- ❖ KA171 Hareketlilik Türleri
- ❖ KA171 Hareketlilik Türleri ve Süresi
- ❖ KA171 Proje Bölgeleri
- ❖ KA171 Hareketlilik Kısıtı Olan Ülkeler
- ❖ KA171 Hibe Miktarı
- ❖ KA171 Değerlendirme Kriterleri
 - *Projenin Tasarımı ve İşbirliği Düzenlemelerinin Kalitesi*
 - *Stratejinin İlgililiği*
 - *Etki ve Yaygınlaştırma*
- ❖ Puanlama Tablosu
- ❖ Kaliteyi Etkileyen Faktörler
- ❖ Yeni Erasmus+ Programının Öncelikleri
- ❖ Türkiye'nin Bölgelere Göre 2022 Dönemi KA171 Taslak Projeleri
- ❖ Öneriler
- ❖ Yapılmaması Gerekenler
- ❖ KA171 Yükseköğretim için Uygulama El Kitabı

TOPLANTI İÇERİĞİ

- KA171 projesi, yükseköğretim öğrenci ve personeline “ortak ülke” olarak adlandırılan bir ülkede öğrenme ya da mesleki deneyim edinme imkânı sunan bir proje çeşididir.
- ICM (International Credit Mobility) olarak da adlandırılan proje eski adıyla KA107 Projesi olarak da bilinmektedir.
- Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği’nin AB üyesi ülkeler ve AB üyesi olmayan program ülkeleri (İzlanda, Lihtenştayn, Makedonya, Norveç, Sırbistan ve Türkiye) dışında kalan neredeyse tüm ülkeler “Ortak Ülkeler” olarak adlandırılmaktadır.
- KA107/KA171 proje başvurusu yapılırken, hareketlilik gerçekleştirmek istenen ülkeler belirtilerek başvuru formunda talep edilen bilgiler sağlanır. Değerlendirme süreci sonucunda 60 ve üzeri puan alınan ülkeler ile öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilebilir.
- Kurum adına Ulusal Ajansa projelere başvuruyu Uluslararası İlişkiler Ofisi yapar.

KA171 NEDİR?

KA171 HAREKETLİLİK TÜRLERİ

- **Öğrenci Hareketliliği:** Ülkemizden ortak ülkelere, ortak ülkelerden ülkemize yükseköğretim öğrencilerinin öğrenim ve staj amacı ile hareketliliğidir.
- **Personel Hareketliliği:** Ülkemizden ortak ülkelere ve ortak ülkelerden ülkemize yükseköğretim personelinin ders vermek üzere hareketliliği ve eğitim almak üzere hareketliliğidir.
- KA171 Projesi ile **1-12 Bölgelere** Gelen ve Giden Öğrenci-Personel Hareketliliği imkanı vardır.
- Hareketlilik yapılacak Ülke ve Kurumlar başvuru aşamasında belirlenmelidir.



KA171 Hareketlilik Türleri ve Süresi

- *Proje süresi 24 ya da 36 ay olabilir.*

• Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	2-12 ay
• Öğrenci ya da Yeni Mezun Staj Hareketliliği	2- 12 ay
• Personel Ders Verme	5 gün-2 ay
• Personel Eğitim Alma	5 gün-2 ay

KA171 ülkeleri

Region 1 Western Balkans	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro
Region 2 Neighborhood East	Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine
Region 3 South-Mediterranean Countries	Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia
Region 4 Russia	Russia
Region 5 Asia	Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam
Region 6 Central Asia	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Region 7 Middle East	Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, Yemen
Region 8 Pacific	Australia, Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Region 9 Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Region 11 Caribbean	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago
Region 12 US & Canada	United States of America, Canada



- ✓ Afrika, Karayip ve Pasifik ülkeleri bölgesi, 3 farklı bölgeye (Sub-Saharan Africa, Caribbean ve Pasific) bölündü!
- ✓ Afganistan, Asya'dan Orta Asya'ya geçti!
- ✓ Middle East kategorisine Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates eklendi!

KA171 PROJE BÖLGELERİ

Hareketlilik kısıtı olan ülkeler

Region 1 Western Balkans	Albania, Bosnia and Herzegovina, Kosovo, Montenegro
Region 2 Neighborhood East	Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Moldova, Ukraine
Region 3 South-Mediterranean Countries	Algeria, Egypt, Israel, Jordan, Lebanon, Libya, Morocco, Palestine, Syria, Tunisia
Region 4 Russia	Russia
Region 5 Asia	Bangladesh, Bhutan, Brunei, Cambodia, China, DPR Korea, Hong Kong, India, Indonesia, Japan, Korea, Laos, Macao, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Singapore, Sri Lanka, Taiwan, Thailand, Vietnam
Region 6 Central Asia	Afghanistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
Region 7 Middle East	Bahrain, Iran, Iraq, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates, Yemen
Region 8 Pacific	Australia, Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, New Zealand, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu
Region 9 Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
Region 11 Caribbean	Antigua & Barbuda, Bahamas, Barbados, Belize, Cuba, Dominica, Dominican Republic, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent & Grenadines, Suriname, Trinidad & Tobago
Region 12 US & Canada	United States of America, Canada

- ✓ Kırmızı ile renklendirilen ülkelere sadece personel ve doktora seviyesinde öğrenci gönderilebilir.
- ✓ Gelen yönlü hareketlilik için bir kısıtlama bulunmamaktadır.
- ✓ Kırmızı ile işaretli ülkeler OECD Kalkınma Yardımı Komitesi tarafından resmi kalkınma yardımı sağlanan ülkelerdir.
- ✓ DAC (Development Assistance Committee) list of ODA (Official Development Assistance) recipients listesi yıldan yıla güncelleniyor olsa da, 2022 proje süresince kırmızı ile işaretli ülkeler kullanılacaktır.

HİBE MİKTARI

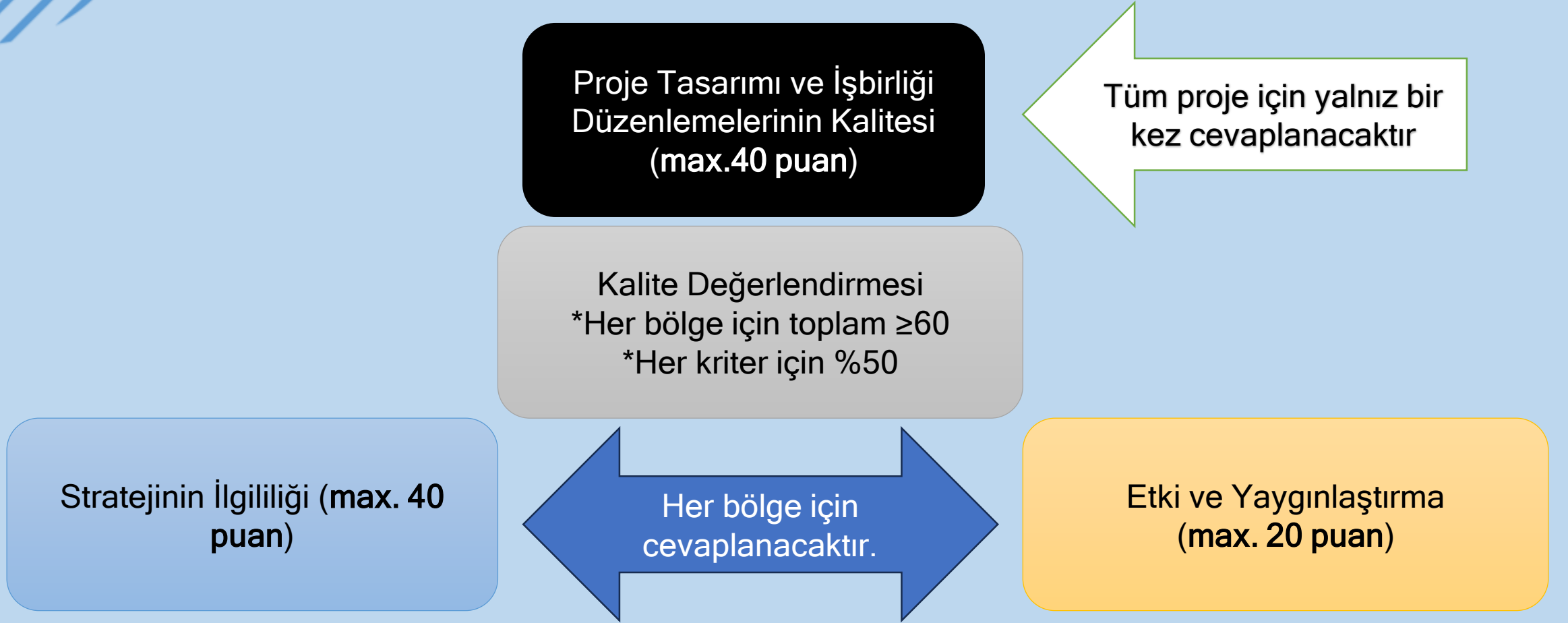
ÖĞRENCİ VE PERSONEL HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI		
		İLAVE HİBE DESTEĞİ* (Top-up amount)
GELEN ÖĞRENCİ	AYLIK 800 AVRO	AYLIK 250 AVRO
GİDEN ÖĞRENCİ	AYLIK 700 AVRO	
GELEN PERSONEL	GÜNLÜK 140 AVRO	----
GİDEN PERSONEL	GÜNLÜK 180 AVRO	

KISA SÜRELİ ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ HİBE TUTARLARI		
		İLAVE HİBE DESTEĞİ* (Top-up amount)
5-14. GÜNE KADAR	GÜNLÜK 70 AVRO	Gündelik hibe toplamına ilaveten 100 AVRO
15-30. GÜNLER	GÜNLÜK 50 AVRO	Gündelik hibe toplamına ilaveten 150 AVRO

ÖĞRENCİ VE PERSONEL İÇİN SEYAHAT DESTEĞİ		
SEYAHAT MESAFESİ	STANDART SEYAHAT	YEŞİL SEYAHAT
10-99 KM	23 AVRO	---
100-499 KM	180 AVRO	210 AVRO
500-1999 KM	275 AVRO	320 AVRO
2000-2999 KM	360 AVRO	410 AVRO
3000-3999 KM	530 AVRO	610 AVRO
4000-7999 KM	820 AVRO	---
8000 KM ve DAHA FAZLASI	1.500 AVRO	---

İlave hibe desteği, KA171 Uygulama El Kitabında tanımlanan/tanımlanacak alt kategorilere uyan kişilere sağlanır.

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ



*KA171 Projeleri farklı bağımsız dış uzman tarafından değerlendirilir.

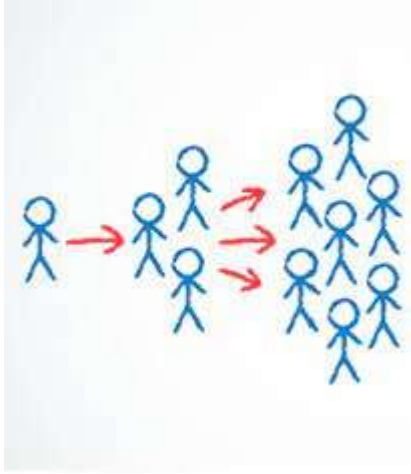
- 
- Proje boyunca alıcı ve gönderen kurumlar olarak sorumlulukların, rollerin ve görevlerin siz ve ortaklarınız arasında nasıl paylaştırılacağını ve bunun Kurumlar Arası Anlaşmalarda nasıl tanımlanacağını açıklayınız.
 - Hareketlilik projesinin farklı aşamaları için öngördüğünüz düzenlemelere ve tedbirlere değininiz:
 - **Katılımcıların seçimi,**
 - **Katılımcılara eğitim öncesinde, sırasında ve sonrasında sağlanan destek**
 - **Tüm katılımcılara (öğrenciler ve personel) kurumun kendisi ve partner kurum tarafından tam tanınırlık sağlanması konusu**
 - **Hareketlilik sonrasında katılımcıların bilgilendirilme ve raporlama süreçleri**
 - Sosyal yardım ve seçim stratejilerine atıfta bulunduğunuzda, lütfen dezavantajlı katılımcılar için özel önlemleri vurgulayın. (İçerme ve Çeşitlilik Stratejisi)
***Fewer Opportunities (In accordance with the Inclusion and Diversity Strategy)**

Projenin Tasarımı ve İşbirliği Düzenlemelerinin Kalitesi

- ☐ Bu bölge ile ilgili planladığınız projeyi sunun ve ilgili tüm yükseköğretim kurumlarının uluslararasılaşma stratejisi ile nasıl ilişkili olduğunu açıklayın.
- ☐ Düzenlemeyi planladığınız belirli hareketlilik türlerine, konu alanlarına ve ayrıca bu bölgede uluslararası ortaklarla beklenen işbirliği düzenlemeleri hakkında "Proje yönetimi" bölümünde uygun şekilde tanımlayamadığınız diğer tüm özel unsurlardan bahsedebilirsiniz.
- ☐ Eğer varsa Programla ilişkili olmayan Üçüncü ülkelerdeki yüksek öğretim kurumları ile önceki işbirliği deneyiminizi detaylandırın.
- ☐ Bu projenin bölgede eğitim ve/veya araştırma alanında yeni işbirliklerine nasıl katkıda bulunmasını beklediğinizi açıklayınız

Stratejinin İlgililiği

- ✓ Hareketlilik projesinin, katılımcılar, yararlanıcılar, uluslararası ortaklar üzerinde ve yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde beklenen etkisini açıklayın.
- ✓ Hareketlilik projesinin sonuçlarını yaygınlaştırmak için bu bölge ile işbirliğinizde alınacak önlemleri açıklayınız.
- ✓ Programla ilişkili olmayan Üçüncü ülkelere özel önem veriniz.



Etki ve Yaygınlaştırma

Maksimum Puan	Puanlama Aralığı			
	Çok İyi	İyi	Orta	Zayıf
20	17-20	14-16	13-10	0-9
40	34-40	28-33	20-27	0-19
	Başvuru, soruda değerlendirmesi yapılan tüm alanlarla ilgili olarak tam ve eksiksiz cevap vermiş olmalıdır. Cevaplar tüm bilgileri ve gerekli kanıtları tam olarak açıklamış olmalıdır.	Başvuru, değerlendirilen kriteri iyi derecede açıklamış olmalıdır. Bazı küçük iyileştirmelere ihtiyaç duyulmakla birlikte cevaplar net bilgi ve gerekli kanıtları içermelidir.	Başvuru genel olarak tüm kriterleri cevaplamış olmalıdır. Cevaplar genel olarak sorulara uygundur ancak bazı önemli eksiklikler bulunur. Ayrıntılarda eksikliklerin olduğu veya bilgilerin net olmadığı, yeterince açıklanmadığı alanlar bulunmaktadır.	Başvuru, değerlendirilen kriterlere tam cevap vermemekte, eksik bilgiler içermektedir. Sorulan sorulara cevap verilmemiş veya çok az ilgili cevap verilmiş olabilir.

Puanlama Tablosu

KALİTEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER

Cevapların
başvuran ve
ortak kurumların
durumlarını
birlikte
yansıtması

Program
önceliklerinin
gözetilmesi

Programın
Yükseköğretime,
ilgili
bölgeye/ülkeye
özgü önceliklerin
gözetilmesi ve ilgili
strateji belgelerine
referans verilmesi

Hareketlilik kısıtı
olan ülkelere
yönelik içerik
bilgisi verilirken
faaliyetin türü,
yönü, kademesi
hakkında net
bilgi verilmesi

Faaliyetler
bölümünde
Öğrenci ve
Personel faaliyeti
girildikten sonra,
içerikte faaliyetin
türü, yönü,
kademesi
hakkında net bilgi
verilmesi

İlgili
dokümanların
incelenmesi
(Program
rehberi, IIA,
Handbook,
Assessment
Guide...)

Tekrarlardan ve
ilgisiz/hikaye
anlatımdan
kaçınılması

Dahil Etme ve Çeşitlilik

- Herkese eşit fırsat ve erişim imkanı sunulması
- Çeşitliliğin sağlanması
- Engellilik, sağlık problemleri, sosyal engeller, kültürel farklılıklar, coğrafi engeller, ayrımcılık kaynaklı engeller, ekonomik engeller vb.

Dijital Dönüşüm

- Tüm alanlarda dijital teknolojilerin kullanılması Fiziksel hareketlilik ve sanal araçların birlikte kullanımı, sanal işbirliği vb.

İklim, Çevre ve Sürdürülebilirlik

- Konuyla ilgili farkındalık sağlanması ve uygulanması
- Enerji kullanımını azaltma, karbon ayak izi emisyonlarını telafi etme, sürdürülebilir gıda ve ulaşım seçeneklerini tercih etme

Aktif Katılım

- Gençlerin yaşamlarını etkileyen konular hakkında bilgi ve farkındalık oluşturulması

Yeni Erasmus+ Programının Öncelikleri



KA171



*Proje fikrinin faaliyetlerinde
Çevre dostu uygulamalara yer
vermesi, çevresel sorunlara dikkat
çekmesi*

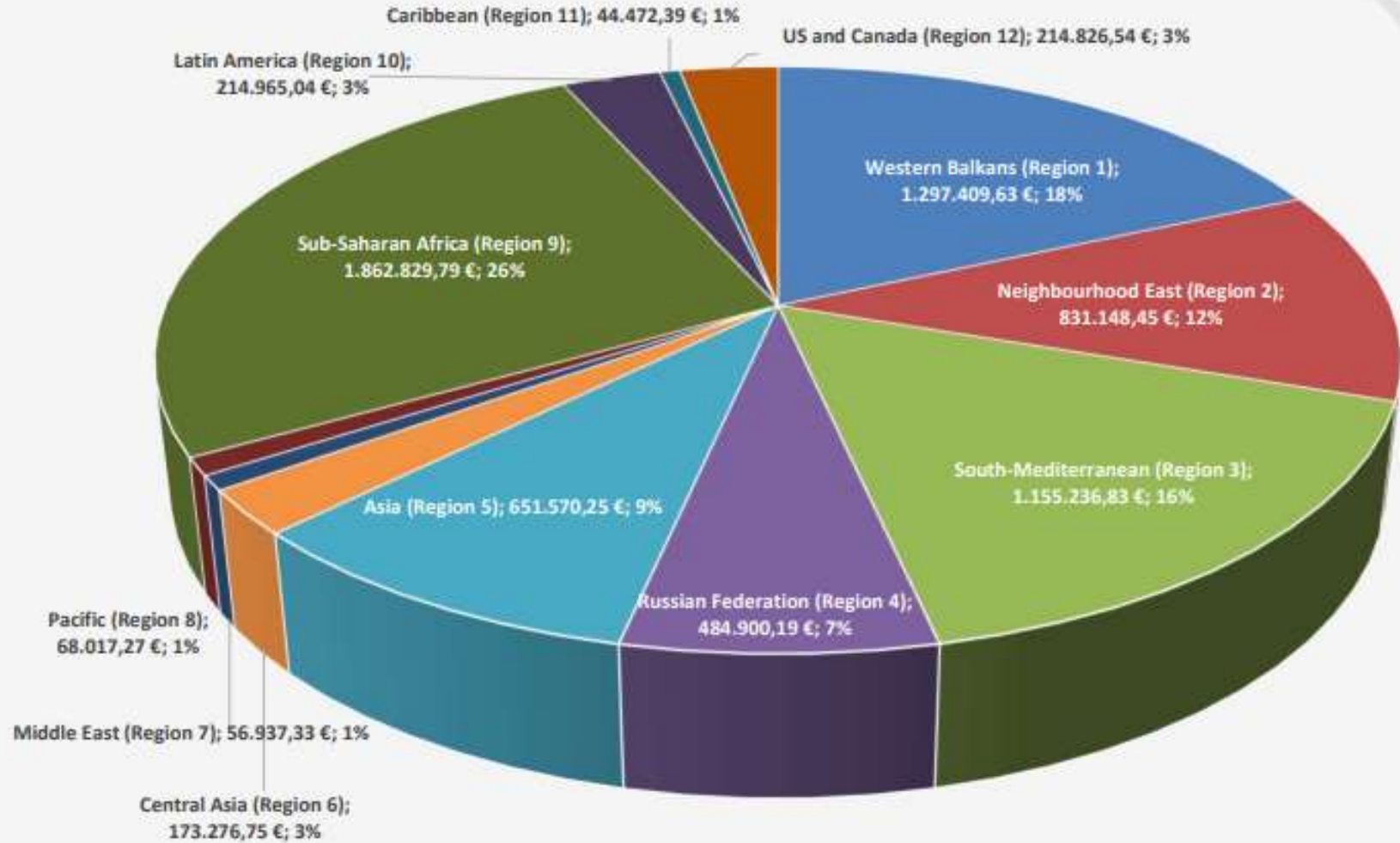
*Projenin dahil etme ve çeşitlilik prensibine uygun
olarak; farklı kesimlerden katılımcıların, imkanı kısıtlı
kişilerin, faaliyetlere erişimlerinin
sağlanması*

Proje kapsamında
farklı öğrenme
araçlarının
(sanal/uzaktan ve/veya
karma) ve dijital
platformların
kullanımının teşvik
edilmesi dijital
becerilerin ve dijital
eğitim içeriklerinin
geliştirilmesi



Yükseköğretim projelerinde:

Türkiye'nin Bölgelere göre 2022 Dönemi KA171 Taslak Bütçesi



2021-2027 Dönemi EU hedefleri ile ilgili olarak ihtiyaç duyulacak ülke kategorileri

Region	
Region 5 - Asia	Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand, Vietnam High income countries: Brunei, Hong Kong, Japan, Korea, Macao, Singapore, Taiwan
Region 8 - Pacific	Cook Islands, Fiji, Kiribati, Marshall Islands, Micronesia, Nauru, Niue, Palau, Papua New Guinea, Samoa, Solomon Islands, Timor-Leste, Tonga, Tuvalu, Vanuatu High income countries: Australia, New Zealand
Region 9 - Sub-Saharan Africa	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Cape Verde, Central African Republic, Chad, Comoros, Congo, Congo - Democratic Republic of the, Côte d'Ivoire, Djibouti, Equatorial Guinea, Eritrea, Eswatini, Ethiopia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Mauritania, Mauritius, Mozambique, Namibia, Niger, Nigeria, Rwanda, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Africa, South Sudan, Sudan, Tanzania, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
Region 10 - Latin America	Argentina, Bolivia, Brazil , Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico , Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela

Least developed countries

High income countries with a budget ceiling

Other countries with a budget ceiling

Migration priority countries

Migration priority countries + Least developed countries

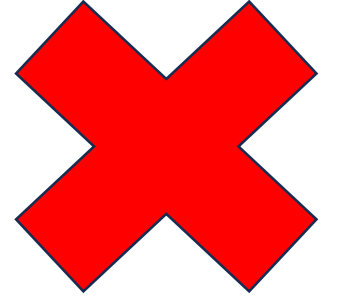
- Hareketliliğin hedeflerini açıkça belirtin. (Amacınız yetenekleri çekmek mi? Araştırma amaçları mı? Personel gelişimi için fırsatlar mı? Vb.)
- O bölgeyi/ülkeyi seçme sebebinizi açıklayın. Bu bölge/ülke ile işbirliğini destekleyen herhangi bir kurumsal politika var mı? Bu bölge/ülke veya yükseköğretim kurumu ile özellikle güçlü bir işbirliği mevcut ise belirtin.
- Hareketlilik projesinin kurumunuzun ve aynı zamanda partner kurumun uluslararasılaşma stratejisiyle neden ilgili olduğunu açıklayınız.
- Uluslararasılaşma stratejiniz eğitim, inovasyon ve girişimcilik alanlarında ortaklıklar kurmaya odaklanıyor mu?
- Seçilen ortakların profili hakkında 'ölçülebilir bilgi' sağlamaya çalışın.
- Projenin belirtilen alanda yaratacağı büyüklük ve etkiyi, ilgili fakültelerin/bölümlerin tamamlayıcılığını, benzer çalışma programları var ise bunları açıklayınız.
- Proje yazımını kısa ve basit tutun, ancak tüm noktalara değindiğinizden emin olun.
- Yeni işbirliği anlaşmaları durumunda da:
 - Yeni bir bölge/ülke ile işbirliği kurmanın ilgili tüm kurumlar için neden önemli olduğunu açıklayın. Sizin ve ortağınızın uluslararasılaşma stratejisinin çeşitlendirilmesi için mi?
- Bunlara ek olarak, sizin ve ortağınızın kurumlarının tamamlayıcılığını açıklayın.
- Varsa, bu Ortak Ülkedeki yükseköğretim kurumları ile daha önce gerçekleştirdiğiniz benzer proje deneyimlerinizi detaylandırınız.
- Planlanan hareketlilik projesi için sorumlulukların, rollerin ve görevlerin Kurumlar Arası Anlaşmada nasıl tanımlanacağını açıklayınız.

ÖNERİLER

- Kurumlar Arası Anlaşmada ana hatlarıyla belirtildiği üzere, ortağınızla yapacağınız anlaşmadaki yetkinlik dağılımını açıklayın. Kim hangi kursları ne zaman sunuyor? Vize/sigorta/konaklama için kim destek sağlıyor? Katılımcıların seçimi ve/veya değerlendirilmesinden kim sorumludur? Öğrenciler/personel ne yapmak zorunda kalacak? Vb. Varsa, finansmanın siz ve ortağınız arasında nasıl paylaşılacağını detaylandırın.
- Siz ve ortağınız arasında iletişim kanallarının nasıl çalışacağını açıklayın. Evrak işlerinden kim sorumlu olacak? Hareketlilikleri nasıl izleyecek ve raporlayacaksınız?
- Seçilen Ortak Ülkedeki kurumlarla daha önce deneyiminiz varsa, bu başvurunun mevcut ortaklık düzenlemelerine nasıl dayandığını ve bunları nasıl geliştirdiğini açıklayınız?
- Hareketlilik projesinin farklı aşamaları hakkında kısa bilgi verin ve ortak kurum/kuruluşların katılımcıların seçimi, onlara sağlanan destekler ve hareketliliğin iki kurumda da tanınırlığa sahip olması gibi detayları açıklayın.
- Hareketlilik Öncesi & Hareketlilik Sırasında & Hareketlilikten Sonra olmak üzere 3 aşamayı da açıklayınız. Farklı aşamalarda öğrencilere/personelle neler sunuluyor? Kim tarafından?
- Seçme, destekleme ve iyileştirmeye yönelik düzenlemelerin kalitesinden bahsedin. Katılımcılar nasıl seçilecek? Sigorta/vize/konaklama için destek alacaklar mı? Katılımcılara ne tür imkanlar (kütüphaneler vb.) sunulacak? Kaç kredi veya eşdeğer birim alacaklar? Vb.
- Dezavantajlı kişilere yönelik ek destek, dil eğitimi, kültürel entegrasyon faaliyetleri vb. var mı?
- Katılımcılar dil kursu alacak mı? Sosyal ve entegrasyon faaliyetleri olacak mı?

ÖNERİLER

- Çok genel cevaplar vermeyin.
- Bütçe sınırlı olduğundan, olası her Ortak Ülke ile işbirliğini hedeflemeyin.
- Sadece kendi kurumunuza odaklanmayın, ortağınız için faydaların neler olduğunu açıklayın. Ortak Ülkedeki stratejilere atıfta bulunun.
- Birden fazla ortak ülke/bölge var ise, aynı gerekçeyi tüm ülke/bölgeler için sunmayın. Her ne kadar benzer bir nedeniniz olsa da, faydalar kuruma bağlı olarak değişecektir. Bunu başvurunuzda açıkça belirttiğinizden emin olun ve farklılıkları vurgulamayı unutmayın.
- Kopyala-yapıştır yapmayın. Aynı bilgileri tekrar vermeyin.
- Cevaplarınızın bazı bölümleri her bir Ortak Ülke veya Kurum için aynıysa, bu soruları yalnızca bir kez yanıtlayın ve başvuru boyunca ilk yanıtınıza atıfta bulunun.
- Projeden istenen etkiyi anlatırken, olmasını istediğiniz etkiyi değil, elde edebileceğiniz etkiyi anlatın. Elde edilebilir detaylar ve amaçlardan bahsedin.



YAPILMAMASI GEREKENLER

KA171 YÜKSEKÖĞRETİM İÇİN UYGULAMA EL KİTABI VE BİLGİLENDİRME SAYFASI

<https://www.ua.gov.tr/media/iulp2xve/ka171-uygulama-el-kitabi-nihai.pdf>

<https://www.ua.gov.tr/programlar/firsatlar/ka1-ka171-programla-iliskili-olmayan-ucuncu-ulkelerde-ogrenci-ve-personel-hareketliligi/>

Memur Elif Ergin

elifergin@karabuk.edu.tr

erasmus@karabuk.edu.tr

TEŞEKKÜRLER!

**BAŞVURULARINIZI
YAPABİLMEMİZ İÇİN
WORD FORMATINDA
BİZE ULAŞTIRMANIZ
GEREKMEKTEDİR.
SON GÜNÜ
BEKLEMENİZ
GEREKMEKTEDİR.**